

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

KUPIŠKIO POVILO MATULIONIO PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RIMVYDAS LATVYS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. 1 /PV-7

(data)

Kupiškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

BENDRIEJI DUOMENYS

2022 metais Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijoje (toliau – Progimnazija) buvo vykdomos dvi 2022–2024 metų strateginio plano programos: Ugdymo kokybės gerinimas ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga ir asmenybės brandą formuojančios, mokymą(si) skatinančios, dinamiškos, atviros ir funkcionalios ugdymosi aplinkos kūrimas. Vykdytos šios švietimo programos: ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I dalies.

Progimnazija turėjo 4 skyrius: Šepetos Almos Adamkienės mokyklą-daugiafunkcij centrą (toliau – Šepetos MDC), Skapiškio pradinio ugdymo skyrių (toliau – Skapiškio skyrius), Šimonių pradinio ugdymo skyrių (toliau – Šimonių skyrius) ir Adomynės ikimokyklinio ugdymo skyrių (toliau – Adomynės skyrius).

Progimnazijos administracijoje dirbo direktorius, pradinio ugdymo skyriaus vedėjas, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas. Dirbo 57 formaliojo ir neformaliojo švietimo mokytojai (iš jų – 52 dirbo pagrindinėje darbovietėje, 5 – nepagrindinėje darbovietėje). Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 22 mokytojai metodininkai, 30 vyresnieji mokytojai, 2 – mokytojai, 3 – nesuteikta mokytojo kvalifikacinė kategorija (neformaliojo švietimo veiklų organizatoriai). Pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikė specialusis pedagogas (1,45 etato), logopedas (1,75 etato), psichologas (1 etatas), socialinis pedagogas (1,75 etato), mokytojo padėjėjas (7,75 etato), Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Kupiškio skyriaus sveikatos priežiūros specialistas (1 etatas). Progimnazijoje dirbo 2 bibliotekininkai (1,85 etato) ir 2 laborantai (0,5

etato). Progimnazijoje dirbo 24 (23 etatai) nepedagoginiai darbuotojai. 2022 m. rugsėjo 1 d. pagal priešmokyklinio ugdymo programą mokėsi 14 vaikų, pagal pradinio ugdymo programą – 310 mokinių, pagal pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo programą – 315. Iš viso – 639 mokiniai, iš jų 23 vaikai iš Ukrainos Respublikos. Nemokamą maitinimą gavusių mokinių skaičius – 245 (38,34 proc.), pavežamų į / iš mokyklą skaičius – 195 (30,52 proc.), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius – 138 (21,59 proc.).

Šepetos MDC administracijoje dirbo 1 skyriaus vedėjas. Dirbo 16 pedagoginių darbuotojų (iš jų – 10 pagrindinėje darbovietėje, 6 – nepagrindinėje darbovietėje). Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 1 mokytojas ekspertas, 7 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas. Pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikė socialinis pedagogas, logopedas (0,25 etato), mokytojo padėjėjai (1,5 etato). Nepedagoginių darbuotojų skaičius – 8 (8,5 etato). Mokinių skaičius pagal ugdymo programas: ikimokyklinio – 2, priešmokyklinio – 4, pradinio – 18, pagrindinio I dalies – 36. Nemokamą maitinimą gavusių mokinių skaičius – 36 (60 proc.), pavežamų į / iš mokyklą(-os) mokinių skaičius – 48 (80 proc.), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius – 33 (55 proc.).

Skapiškio skyriaus administracijoje iki 2022 m. lapkričio 1 d. dirbo 1 skyriaus vedėjas. Dirbo 6 mokytojai (iš jų – 4 pagrindinėje darbovietėje, 2 – nepagrindinėje darbovietėje). Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 4 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai metodininkai. Skyriuje dirbo mokytojo padėjėjas (0,25 etato). Nepedagoginių darbuotojų – 7 (7,5 etato). 2022 m. rugsėjo 1 d. skyriuje ugdėsi 31 mokinys: 8 vaikai pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 2 vaikai pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 21 mokinys pagal pradinio ugdymo programą. 16 mokinių (51,6 proc.) turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių. Skyriuje nemokamai maitinami buvo 16 mokinių (51,6 proc.). Į skyrių mokykliniu autobusu buvo pavežami 15 mokinių (48,4 proc.).

Šimonių ir Adomynės skyrių administracijoje dirbo 1 skyriaus vedėjas (0,25 etato). Dirbo 7 mokytojai (1 – Adomynės skyriuje), iš jų – 5 pagrindinėje darbovietėje, 2 – nepagrindinėje darbovietėje). Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 5 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai. Mokiniais pagalbą teikė logopedas (0,25 etato) ir mokytojo padėjėjas (0,6 etato). Nepedagoginių darbuotojų – 13 (11,75 etato, iš jų 3,25 – Adomynės skyriuje). Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomi 9 (4 Adomynės skyriuje) vaikai, pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi 6 (1 Adomynės skyriuje) vaikai. Į / iš mokyklą(os) pavežami 17 (2 Adomynės skyriuje) (53,13 proc.) mokiniai, nemokamas maitinimas buvo skirtas 22 (2 Adomynės skyriuje) (68,8 proc.) mokiniams. Specialiųjų ugdymosi poreikių turi 14 (43,8 proc.) mokiniai.

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. Progimnazija veiklą organizavo vadovaudamasi šiais planavimo dokumentais: 2022–2024 m. strateginiu planu (pritarta Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. kovo mėn. 7 d. sprendimu Nr. ADV-177 „Dėl pritarimo Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos 2022–2024 metų strateginiam planui“) ir Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos 2022 metų veiklos planu,

patvirtintu Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos direktoriaus 2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-34 „Dėl Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos 2022 metų veiklos plano patvirtinimo“.

2022 metų strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys

- Kokybiškas ugdymas ir kiekvieno mokinio asmeninė ūgtis:
 - skatinti mokinius bendrauti ir bendradarbiauti, padėti vieni kitiems, būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais, mokytojai padeda jiems pažinti savo gabumus ir pomėgius;
 - planuoti ugdymo(si) veiklas taip, kad jos padėtų siekti išsikeltų tikslų, viena kitą papildytų ir derėtų tarpusavyje.
- Inovatyvios, įtraukios, saugios, pozityvios socialinės emocinės aplinkos, lemiančios gerą Progimnazijos bendruomenės narių savijautą, kūrimas:
 - atnaujinti, pertvarkyti ir pritaikyti Progimnazijos erdves atsižvelgiant į struktūrinius pokyčius;
 - sudaryti sąlygas ugdomąją veiklą organizuoti kitose aplinkose, išnaudojant aplinkos materialinius ir žmogiškuosius išteklius;
 - stiprinti Progimnazijos bendruomenę kaip vieną besimokančią komandą, siekiančią bendrų tikslų, atvirą inovacijoms ir lyderystei.

Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai

Progimnazijos rezultatai ir rodikliai:

- lyginant 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metų metinius 1–4 klasių mokinių mokymosi rezultatus bendras pažangumas padidėjo 1,7 proc., 5–8 klasių mokinių – 2,12 proc., bendras pažymių vidurkis pakilo nuo 7,8 iki 7,9, t. y. 1 proc., sumažėjo nepateisintų praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui nuo 11,67 iki 8,3;
- ilgalaikėms individualioms ar grupinėms konsultacijoms iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, 3–4 klasėse skirta po 1 val. per savaitę lietuvių k., matematikai ar pasaulio pažinimui; sausio–birželio mėn. 5–8 klasėse – 5,5 val. per savaitę kalbų, informacinių technologijų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų, rugsėjo–gruodžio mėn. – 4,5 val. 8-ose klasėse – pasiruošimui nacionaliniams mokinių pasiekimų patikrinimams;
- matematikos mokytojai sėkmingai įgyvendino Europos socialinio fondo agentūros projektą „Virtualios aplinkos diegimas matematikos įgūdžių gerinimui“, kurio rezultatas – sukurtas metodinis leidinys „Valstybinio edukacijos modelio pritaikymas virtualiam ugdymo procese – matematikos atvejis“, įdiegta virtuali mokymosi aplinka „Sprendžiame matematiką“;
- vyko 9 integruotos gamtos mokslų pamokos „Sėkmingos klaidos“ 6–8 klasių mokiniams, kurias vedė „Mėgintuvėlis LT“ komanda, jų tikslas – didinti gamtos mokslų populiarumą, leisti mokiniams savarankiškai prisiliesti prie chemijos mokslo;
- įgyvendinamas ES finansuojamas projektas „Įvairiapusių raidos sutrikimų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių socialinės atskirties mažinimas Kupiškio mieste“. Įrengtas relaksacijos

kambarys, kuriame naudojamos įvairios relaksacijos, sensorinės priemonės: burbulų vamzdis, vandenyno, debesų ir vandens projektoriai, kamuoliukų baseinas ir kt. Visuma relaksacijos priemonių kuria ypatingą ir saugią aplinką mokiniams;

- 28 vaikai, atvykę iš Ukrainos Respublikos, sėkmingai integravosi į Progimnazijos bendruomenę, mokiniams sudarytas palankus tvarkaraštis mokytis lietuvių kalbos mobiliuose grupėse;
- 7-os klasės mokinys 6-oje Lietuvos 5–8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų – biologijos) olimpiadoje užėmė II vietą;
- vykdytos 2 vasaros stovyklos: „Saugi vasarėlė 2022“ 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams, kuriose buvo ugdomos socialinės ir emocinės, bendrosios ir dalykinės kompetencijos, stiprinamos asmeninės savybės, skatinama savanorystė;
- mokiniai sėkmingai dalyvavo respublikiniuose projektuose, konkursuose, varžybose, konferencijose: kadrinės animacijos būrelio nariai Respublikinio tautosakos ekranizacijos konkurso „Animuoju lietuvišką pasaką – 2022“ mišraus amžiaus dalyvių grupėje pristatė kūrybinį darbą „Kaip atsirado Kupiškio piliakalnis“ ir užėmė I vietą; tolerancijos klubo komanda nacionalinėje meninėje konferencijoje, skirtoje Tarptautinei holokausto dienai paminėti, parengė ir pristatė filmą „Istorijos pasakoja... Kupiškio krašto žydų gelbėtojai“; Nacionaliniame mokinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ užėmė dvi I ir vieną II vietą; respublikiniame konkurse „Tautos dvasios beiėškant“ užėmė I vietą; respublikiniame dailės konkurse „Saulės motyvai lietuvių tautosakoje“ užėmė II vietą; 4-ų klasių mokinių komanda zoninėse kvadrato varžybose, kurios vyko Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijoje, iškovojo II vietą;
- pradinių klasių, gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai parengė programą ir organizavo gamtamokslinį turnyrą „Gamta šalia mūsų“, kuriame dalyvavo Kupiškio r. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių 3–4 klasių bei šalies bendrojo ugdymo mokyklų 6–8 klasių mokiniai;
- vykdytas bendras Progimnazijos ir Rimanto Kaukėno paramos grupės sveikatingumo renginys „Eisiu-Bėgsiu-Būsiu sveikas – 2022“, kuriame dalyvavo Kupiškio miesto bei rajono ugdymo įstaigų komandos;
 - Progimnazija tapo „Saugiausia 2021–2022 metų Kupiškio rajono mokykla“;
 - Progimnazija kartu su Kupiškio etnografijos muziejumi surengė parodą-konferenciją „Lietuvos 3D modelis prieš šimtą metų“, skirtą prof. Povilo Matulionio sudaryto reljefo modeliui 100-sioms metinėms paminėti;
 - Progimnazijos pedagogų bendruomenė, kaip besimokanti komanda, gilino bendrąsias ir dalykines kompetencijas seminaruose: „STEAM“ metodų integravimas į bendrojo ugdymo bei neformalaus švietimo programas“, visi darbuotojai dalyvavo mokymuose „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija“;
 - visi pradinių klasių mokytojai, specialusis ir socialinis pedagogas, tikybos ir etikos mokytojai dalyvavo Besimokančių pradinių mokyklų tinklo ilgalaikėje (40 val.) mokymų programoje, tobulino bendrąsias ir didaktines kompetencijas;

- atnaujinti ir papildyti skaitmeniniai mokymosi ištekliai ir įranga (visiems mokiniams ir mokytojams nupirktos EDUKA klase, EMA pratybos licencijos, įsigyti 5 interaktyvūs ekranai).

Šepetos MDC rezultatai ir rodikliai:

- 100 proc. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą ir 100 proc. mokinių baigė pagrindinio ugdymo programos I dalį;

- tęstos projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ tikslų įgyvendinimo veiklos. 25 proc. mokytojų pamokose naudojo kūrybinius ir išmokymo metodus, struktūruotą medžiagą, taip užtikrindami kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangos veiksmingumą. Pasiektas rezultatas – visų laikusių mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai pagerėjo kognityvinių gebėjimų grupėje „Žinios ir supratimas“. Pažangą lėmė individualizuotų ir pritaikytų programų rengimas, konsultacijos, išmokymo metodų taikymas;

- tęsta kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangos veiksmingumą užtikrinanti programa „Aš galiu, nes man patinka“. Įgyvendinant šios programos tikslus, buvo siekiama užtikrinti kiekvienam mokiniui patirti sėkmę, pamokose naudojant kryptingo ir įtraukaus mokymo(si) netradicines ugdymo formas, plėtojant mokytojų profesines kompetencijas, kolegialiai bendradarbiaujant bei gerinant ugdymo(si) aplinką. Pasiektas rezultatas – visi mokiniai padarė pažangą. 22,22 proc. 5–8 klasių mokinių baigė labai gerais ir gerais pažymiais;

- nuotolinėje „Swedbank“ inicijuojamoje pamokoje „Mokonomika 2022“ 1–8 klasių mokiniai stebėjo po 8 pamokas tvarumo, pilietiškumo, finansinio raštingumo ir kitomis temomis;

- pradinių klasių mokytoja sėkmingai įgyvendino tarptautinius eTwinning projektus: „Saugūs visus metus“ ir „Šventinė Europa“. Jose dalyvavo 50 proc. pradinių klasių mokinių;

- tęstas programos „Charakteris“ integravimas į veiklas, kurios užtikrino saugios, sėkmingos, bendruomeniškumu grįstos partnerystės plėtrą;

- sėkmingai tęsiamos Kupiškio rajono savivaldybės „Vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų paveikaus ugdymo(si)“ modelio“ veiklos, integruojant socialinį emocinį ugdymą į visų dalykų, neformalaus ugdymo turinį. Apie sėkmingas patirtis pasidalinta rajono seminare-konferencijoje „Socialinių emocinių kompetencijų veiklos Savivaldybės ugdymo įstaigose“;

- tęstos nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ priemonės, 7 proc. pagerėjo pozityviai saugiai emociškai besijaučiančių mokinių dalis, išaugo mokymo ir mokymo(si), bendravimo kultūra, sumažėjo patyčių mastas – nepatyrusių patyčių dalis pakilo iki 96 proc.;

- „Pagalbos klasės“ veikla padėjo pasiekti pažangą ugdymosi sunkumų patiriantiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Visi (100 proc.) mokiniai perkelti į aukštesnę klasę;

- tęstas bendradarbiavimas su paramos-labdaros fondu „Drąsinkime ateitį“. 50 proc. mokinių dalyvavo fondo organizuojamose edukacinėse veiklose;

- sėkmingai įgyvendintas laisvalaikio užimtumo ir vasaros poilsio projektas „Sportuok, tobulėk, kurk kartu 2022 m.“. Dalyvavo 100 proc. socialiai remtinų pradinių klasių mokinių;
- lietuvių kalbos mokytoja ekspertė buvo ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0038 „Švarraštis“ konsultantė;
- mokytoja ekspertė virtualioje erdvėje sukurtame mokymosi dienoraštyje <https://mokymasisvisagyvenima.blogspot.com/> dalinosi gerąja patirtimi ir teikė konsultacijas šalies lietuvių kalbos mokytojams;
- atnaujinti ir papildyti mokymo(si) išteklių dailės, technologijų ir muzikos pamokoms – nupirkti naujų styginių muzikos instrumentų, reikmenų dailei ir technologijoms.

Skapiškio skyriaus rezultatai ir rodikliai:

- 100 proc. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą ir 100 proc. mokinių baigė pagrindinio ugdymo programos I dalį;
- respublikiniame dailės konkurse „Saulės motyvai lietuvių tautosakoje“ užimta I ir III vietos; respublikinėje XII-oje fotografijų ir dailės darbų parodoje „Žemė – gyvybės planeta“ I mokinys tapo laureatu ir pelnė nominaciją; respublikiniame erdvinių darbų iš antrinių žaliavų konkurse „Neišmesk, nes aš galiu būti katinas“ ir respublikiniame integruotame anglų ir dailės konkurse „Viljamo Šekspyro kūrybos išraiška dailėje“ gautos padėkos; rajoniniame mokinių darbų konkurse „Kalėdinė eglutė“ užimtos trys II vietos; technologijų rajoninėje olimpiadoje užimta I vieta ir dvi II vietos; rajoninėse pavasario kroso varžybose užimta I vieta ir dvi II vietos; rajono pradinių klasių mokinių lengvosios atletikos varžybose „Pradinukai – mažieji olimpiečiai“ užimtos I ir II vietos;
- dalyvauta respublikiniame projekte: „Žemė mylinčio žmogaus rankose“, akcijose „Atsigręžkime į gamtą“, „Laimingas vandens lašelis“, tęsta akcija „Rūšiuoji – taupai ir investuoji“, organizuota gerumo akcija „Iš širdies į širdį“, vykdant projektą „Geltona, žalia, raudona“ įprasminotos valstybinės šventės, tęstas projektas „Žvilgsnis pro objektyvą“ ir kt. Vyko susitikimai su sveikatos specialistais, policijos atstovais, psichologu;
- organizuotos dviejų mokinių asmeninės parodos: karpinių paroda „Gyva“ ir fotografijos paroda „Metų laikai“;
- 1–4 klasių mokiniams vykdyta vasaros poilsio stovykla „Aš gyvenu Lietuvoje“;
- ugdant mokinių vertybines nuostatas, siekiant geresnės mokinių savijautos, prasmingesnio gyvenimo, įgyvendintas socialinių, emocinių kompetencijų ugdymo modelis, visose klasėse vyko užsiėmimai pagal LIONS QUEST programas „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“. Veikla apibendrinta videofilme „Stiebiančias aukštyn...“ ir pristatyta konferencijoje „Socialinių emocinių kompetencijų veiklos Savivaldybės ugdymo įstaigose“;

- 85 proc. mokinių ir tėvų gerai ir labai gerai vertino ugdymą(si) mokykloje. Gyvenimą mokykloje, kaip reikšmingą asmenybės ūgtį lemiantį, gerai ir labai gerai įvertino 89 proc. mokyklos bendruomenės narių;

Šimonių skyriaus ir Adomynės skyriaus rezultatai ir rodikliai:

- 100 proc. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą ir 100 proc. mokinių baigė pagrindinio ugdymo programos I dalį;
- įgyvendintas Kupiškio rajono savivaldybės vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) modelio aprašas ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo veiklos pristatytos konferencijoje „Socialinių emocinių kompetencijų veiklos Savivaldybės ugdymo įstaigose“;
- rajoniniame technologijų olimpiados ture iškovotos penkios prizinės vietos (dvi I, viena II, dvi III);
- respublikinėje XII-oje fotografijų ir dailės darbų parodoje „Žemė – gyvybės planeta“ vienas mokinyss tapo laureatu ir pelnė nominaciją;
- respublikinio mokinių piešinių Švietimo būklės apžvalgos viršelio konkurse „Įtraukusis ugdymas“ mokinio piešinys panaudotas leidinio įtraukties gairių viršeliui;
- eTwinning projektas „Spring in my hometown“. Gilintos anglų kalbos kompetencijos, bendradarbiauta ir pasidalyta patirtimi su mokyklomis iš Lietuvos ir Turkijos;
- visi mokiniai padarė pažangą, kiekvieną mėnesį fiksavo ir analizavo asmeninę pažangą, prisiėmė asmeninius įsipareigojimus rezultatams gerinti;
- palyginus su 2021 metais mokinių pažangumas nepakito (100 proc.);
- suorganizuota dieninė stovykla „Pažink Lietuvą keliaudamas“ socialiai remtiniems vaikams. Joje dalyvavo dešimt 5–8 klasių mokinių.

Kiti Progimnazijos pažangai svarbūs veiklos faktai ir jų rezultatai:

- savanoris iš JAV sėkmingai integravosi į Progimnazijos bendruomenę, talkino mokytojams organizuojant įvairių dalykų pamokas, anglų kalbos pamokų metu 5–8 klasių mokinius supažindino su Padėkos dienos, Chanukos ir kt. švenčių tradicijomis, Martino Liuterio Kingo asmenybe;
- sėkmingai įgyvendinti tarptautiniai projektai: Erasmus+ robotikos „Founding the network of technology INTEGRATIONists in pupils“ ir Nordplus Junior – „Tarmės ir senieji liaudies amatai“.

Dėl nenumatytų aplinkybių kilę iššūkiai, jų įveikos priemonės / veiksmai / veiklos:

administracijai ir pedagogams buvo iššūkis ugdyti vaikus / mokinius atvykusius iš Ukrainos Respublikos dėl patirties, vadovėlių, metodinės medžiagos stokos, dalykų programų neatitikimo, kalbos barjero ir kt.

PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa
Savivaldybės biudžeto lėšos (eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
2 1 1 1 1 1	Darbo užmokestis pinigais	521660,00	521660,00	521497,63	521497,63
2 1 2 1 1 1	Socialinio draudimo įmokos	7938,00	7938,00	7936,34	7936,34
2 2 1 1 1 2	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	1527,00	1527,00	1526,38	1526,38
2 2 1 1 1 5	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	487,00	487,00	486,97	486,97
2 2 1 1 1 6	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	26200,00	26200,00	26200,00	26200,00
2 2 1 1 1 11	Komandiruočių išlaidos	1161,00	1161,00	1161,00	1161,00
2 2 1 1 1 15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	9612,00	9612,00	9611,81	9611,81
2 2 1 1 1 16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	798,00	798,00	797,45	797,45
2 2 1 1 1 20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	207430,00	207430,00	207430,00	207430,00
2 2 1 1 1 21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1057,00	1057,00	1056,51	1056,51
2 2 1 1 1 30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	17555,00	17555,00	17555,00	17555,00
2 7 3 1 1 1	Darbdavių socialinė parama pinigais	13075,00	13075,00	13074,07	13074,07
3 1 1 3 1 1	Transporto priemonių įsigijimo išlaidos	1454,00	1454,00	1453,90	1453,90
3 1 1 3 1 2	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	1091,00	1091,00	1090,20	1090,20
	IŠ VISO:	811045,00	811045,00	810877,26	810877,26

Ugdymo reikmėms finansuoti (eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
2 1 1 1 1 1	Darbo užmokestis pinigais	1780152,00	1780152,00	1780152,00	1780152,00
2 1 2 1 1 1	Socialinio draudimo įmokos	26624,00	26624,00	26623,44	26623,44
2 2 1 1 1 11	Komandiruočių išlaidos	480,00	480,00	479,28	479,28
2 2 1 1 1 16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	4464,00	4464,00	4463,40	4463,40
2 2 1 1 1 21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	21153,00	21153,00	21153,00	21153,00
2 2 1 1 1 30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	10772,00	10772,00	10771,89	10771,89
2 7 3 1 1 1	Darbdavių socialinė parama pinigais	50375,00	50375,00	50374,10	50374,10
3 1 1 3 1 4	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	15476,00	15476,00	15475,90	15475,90
	IŠ VISO:	1909496,00	1909496,00	1909493,01	1909493,01

Kitos tikslinės dotacijos

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
2 1 1 1 1 1	Darbo užmokestis pinigais	65494,00	65494,00	65494,00	65494,00
2 1 2 1 1 1	Socialinio draudimo įmokos	952,00	952,00	952,00	952,00
2 2 1 1 1 6	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	15431,00	15431,00	15431,00	15431,00
2 2 1 1 1 30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	716,00	716,00	716,00	716,00
2 7 2 1 1 2	Socialinė parama natūra	1419,00	1419,00	1419,00	1419,00
2 7 3 1 1 1	Darbdavių socialinė parama pinigais	13490,00	13490,00	13490,00	13490,00
3 1 1 3 1 1	Transporto priemonių įsigijimo išlaidos	141677,00	141677,00	141677,00	141677,00
	IŠ VISO:	239179,00	239179,00	239179,00	239179,00

Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
2 1 1 1 1 1	Darbo užmokestis pinigais	2885,00	2885,00	2885,00	2885,00
2 1 2 1 1 1	Socialinio draudimo įmokos	42,00	42,00	41,85	41,85
2 2 1 1 1 6	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	17073,00	17073,00	17073,00	17073,00
2 2 1 1 1 21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	500,00	500,00	500,00	500,00
2 2 1 1 1 30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2825,00	2825,00	2825,00	2825,00
	IŠ VISO:	23325,00	23325,00	23324,85	23324,85

Projektas „Gera būti geram 2022“

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
2 8 1 1 1 2	Kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams	340,00	0,00	340,00	340,00
	IŠ VISO:	340,00	0,00	340,00	340,00

Projektas „Pažink Lietuvą keliaudamas. III dalis“

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
2 8 1 1 1 2	Kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams	250,00	0,00	250,00	250,00
	IŠ VISO:	250,00	0,00	250,00	250,00

Projektas „Sportuok, tobulėk, kurk kartu 2022 m.”

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
2 8 1 1 1 2	Kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams	250.00	0.00	250.00	250.00
IŠ VISO:		250.00	0.00	250.00	250.00

Projektas „Saugi vasarėlė 2022" (pradinių kl.)

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
2 8 1 1 1 2	Kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams	250.00	0.00	250.00	250.00
IŠ VISO:		250.00	0.00	250.00	250.00

Projektas „Saugi vasarėlė 2022"

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
2 8 1 1 1 2	Kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams		0.00	250.00	250.00
IŠ VISO:		250.00	0.00	250.00	250.00

Projektas „Aš gyvenu Lietuvoje"

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
2 8 1 1 1 2	Kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams	250.00	0.00	250.00	250.00
IŠ VISO:		250.00	0.00	250.00	250.00

Ekonominio konkurencingumo ir investicijų plėtros programa

Savivaldybės biudžeto lėšos

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
		metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
3 1 1 3 1 2	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	17461,00	17461,00	17460,85	17460,85
IŠ VISO:		17461,00	17461,00	17460,85	17460,85

Projektas „Švarraštis“

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas							Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
								metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
2	1	1	1	1	1	1	Darbo užmokestis pinigais	433.03	0.00	433.03	433.03
2	1	2	1	1	1	1	Socialinio draudimo įmokos	6.29	0.00	6.29	6.29
							IŠ VISO:	439.32	0.00	439.32	439.32

Projektas „Karjeros specialistas“

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas							Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
								metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
2	1	1	1	1	1	1	Darbo užmokestis pinigais	1419.61	0.00	1419.61	1419.61
2	1	2	1	1	1	1	Socialinio draudimo įmokos	20.58	0.00	20.58	20.58
							IŠ VISO:	1440.19	0.00	1440.19	1440.19

Savivaldybės valdymo ir pagrindinių funkcijų vykdymo programa

Valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas							Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
								metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
2	2	1	1	1	1	30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2076,00	2076,00	2075,61	2075,61
							IŠ VISO:	2076,00	2076,00	2075,61	2075,61

Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas

Valstybinių brandos egzaminų kandidatų darbų vertinimas

(eurais, ct)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas							Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
								metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
2	8	1	1	1	1	2	Kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams	266.29	0.00	266.29	266.29
							IŠ VISO:	266.29	0.00	266.29	266.29

Kiti projektai ir parama

Išlaidų pavadinimas	Išlaidos (Eur, ct)
Klimato kaitos programos lėšų sutartis Nr. KKS-S-185(2021)	30602.54
Virtualios aplinkos diegimas Nr. 09.2.1-ESFA-K728-03-0054	34316.15
Erasmus+ Nr. 2020-1-LV01-KA201-077496	12951.66
Socialinės atskirties mažinimas Nr. 08.6.1-ESFA-T-927-01-0451	5149.86
Nordplus Nr. NPJR-2019/10137	15889.08
Paramos lėšos	1475.44

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Uztikrinti mokinių (vaikų) asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtį.</p>	<p>Optimalus mokinių akademinį pasiekimų lygmuo</p>	<p>Mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį, dalies padidėjimas ne mažiau kaip 1 proc.</p> <p>Mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio, dalies sumažėjimas.</p> <p>7–8 klasių mokinių dalyvavimas ne mažiau kaip vienoje programoje Panevėžio STEAM centre.</p>	<p>Iniciavau konsultacijų organizavimą mokiniams mokymosi praradimams po COVID-19 pandemijos kompensuoti, tačiau užduotis įvykdyta tik iš dalies, nes trys iš dvylikos 5–8 klasių užduotį viršijo daugiau kaip 1 proc. Tą lėmė išorinės aplinkybės: COVID-19 pandemija ir nuotolinis mokymas. Šepetos MDC skyriuje mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį, dalies padidėjimas 2,7 proc. Šimonių ir Skapiškio skyriuose mokinių pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį procentas išliko nepakitęs.</p> <p><i>Klasių 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. kokybės ataskaitos.</i></p> <p>Iniciavau konsultacijas mokiniams mokymosi praradimas po COVID-19 pandemijos kompensuoti, todėl Progimnazijos mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio, 1–4 klasėse sumažėjo 1,68 proc., 5–8 klasėse – 2,12 proc. Šepetos MDC skyriuje mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio nėra. Šimonių skyriuje nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių nebuvo. Skapiškio skyriaus 100 proc. mokinių pasiekė patenkinamą lygmenį (2021 m. – 95,5 proc.).</p> <p><i>Klasių 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. kokybės ataskaitos.</i></p> <p>Asmeniškai susipažinau su Panevėžio STEAM centru. Skatinau ir kartu su gamtos dalykų mokytojais pasiekėme, kad visos Progimnazijos 7–8 klasės dalyvautų mažiausiai dvejose Panevėžio STEAM centre organizuotose programose.</p>

		<p>Parengta Europos socialinio fondo agentūros projekto „Virtualios aplinkos diegimas matematikos įgūdžių gerinimui“ rezultatų poveikio 7–8 klasių mokinių matematikos dalyko rezultatams analizė ir pristatyta Progimnazijos pedagogų bendruomenei.</p>	<p><i>Direktorius įsakymai dėl ekskursijų, išvykų, turistinių žygių, varžybų ir jų registras.</i></p> <p>Iniciavau projekto „Virtualios aplinkos diegimas matematikos įgūdžių gerinimui“ rezultatų poveikio 7–8 klasių mokinių matematikos dalyko rezultatams analizės atlikimą, skatinau Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėją pristatyti Progimnazijos pedagogų bendruomenei.</p> <p><i>Mokytojų tarybos posėdžio 2022-08-30 protokolas Nr. 3-5.</i></p>
<p>1.2. Užtikrinti efektyvų švietimo pagalbos mokiniams (vaikams) teikimą</p>	<p>Mokinių (vaikų) turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sėkminga socializacija ir ugdymas(sis) pagal gebėjimus</p>	<p>Atvejų, kai Progimnazijos vaiko gerovės komisijos siūlymu vaikams buvo suteiktos koordinuotai teikiamos švietimo, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugos, dalies nuo visų svarstyčių atvejų padidėjimas.</p> <p>Ne mažiau 60 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (vaikų), kuriems mobiliu ir / ar nuotoliniu būdu buvo ne trumpiau kaip 3 mėnesius teikiamos mokymosi ir švietimo pagalbos paslaugos.</p>	<p>Skatinau Vaiko gerovės komisiją, kad mokiniams būtų teikiama koordinuota pagalba, todėl Progimnazijoje 2021 m. vyko 69 vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai, iš jų 36 (52 proc.), o 2022 m. vyko 63 VGK posėdžiai, iš jų 38 (60 proc.) VGK siūlymu vaikams buvo suteiktos koordinuotai teikiamos švietimo, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugos. Padidėjo 8 proc. Šepetos MDC skyriuje svarstyčių atvejų nepadaugėjo; spec. ugdymosi poreikių turintiems mokiniams nuolat teikiamos konsultacijos.</p> <p>Šimonių skyriuje vaiko gerovės komisijos nebuvo siūlymų teikti koordinuotą švietimo, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugų.</p> <p>Skapiškio skyriuje Vaiko gerovės komisija nesiūlė teikti koordinuotą švietimo, socialinės ir sveikatos priežiūros paslaugų specialiųjų poreikių mokiniams.</p> <p><i>2021 m., 2022 m. VGK posėdžių protokoliai.</i></p> <p>Progimnazijoje 86,6 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (vaikų) ne trumpiau nei 3 mėnesius buvo teikiamos mokymosi ir švietimo pagalbos paslaugos.</p> <p>Šepetos MDC skyriuje 100 proc. mokinių gavo socialinės pedagogės, mokytojo padėjėjo, 80 proc. – logopedo pagalbą.</p> <p>Šimonių ir Skapiškio skyriuje specialiųjų poreikių mokiniams mobiliu ir nuotoliniu būdu nebuvo</p>

		<p>Kuriamos palankios sąlygos mokiniams (vaikams) siekti maksimalios asmeninės pažangos ir geresnių mokymo(si) pasiekimų.</p> <p>Ne mažiau 90 proc. mokinių (vaikų), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, daro asmeninę pažangą.</p>	<p>teikiamos mokymosi ir švietimo paslaugos. <i>2021–2022 m. m. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas.</i></p> <p>Iniciavau mokytojo padėjėjo etatų Progimnazijoje ir jos skyriuose padidėjimą: nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Progimnazijoje dirbo 8 (7,75 etato), Skyriuose – 5 (2,35 etato). <i>Pedagoginių darbuotojų tarifikacija.</i></p> <p>Progimnazijoje 98,55 proc. mokinių (vaikų), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, padarė asmeninę pažangą. Šepetos MDC skyriuje 92 proc. mokinių (vaikų), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, padarė asmeninę pažangą. Šimonių ir Skapiškio skyriuose 100 proc. mokinių (vaikų), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, daro asmeninę pažangą. <i>Klasių 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. kokybės ataskaitos.</i></p>
1.3 Uztikrinti bendruomenės profesinio kapitalo augimą	Skatinama ir užtikrinama pedagoginės bendruomenės kompetencijų ūgtis	Ne mažiau 50 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose, kaip užtikrinti kokybišką hibridinį ugdymą dirbant su mobiliaisiais vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiais ir geba organizuoti pamokas.	<p>Skatinau pedagogus dalyvauti mokymuose, kaip užtikrinti kokybišką hibridinį ugdymą dirbant su mobiliaisiais vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiais, todėl mokymuose dalyvavo 97 proc. pedagogų, iš jų 90 proc. geba organizuoti pamokas šiais įrenginiais. <i>Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2022-02-15 Nr. 3-1.</i></p> <p>Šepetos MDC skyriuje 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip užtikrinti kokybišką hibridinį ugdymą dirbant su mobiliaisiais vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiais ir 72 proc. mokytojų geba organizuoti pamokas. <i>Kvalifikacijos pažymėjimai.</i></p> <p>Šimonių skyriuje 70 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip užtikrinti kokybišką hibridinį ugdymą dirbant su mobiliaisiais vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiais ir 80 proc. geba organizuoti pamokas. <i>Kvalifikacijos pažymėjimai.</i></p>

		<p>Progimnazijos skaitmeninio turinio bankas papildytas Progimnazijos darbuotojų.</p> <p>Įgyvendinamos vaiko socialinių emocinių kompetencijų modelio įgyvendinimo plano Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijoje veiklos.</p> <p>Užtikrinamas Progimnazijos mokytojų komandos telkimas ir įgalinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.</p>	<p>Iniciavau ir skatinau pedagogus dalintis kvalifikacijos tobulinimo mokymų medžiaga Progimnazijos skaitmeninio turinio banke. <i>Internetinė nuoroda:</i> http://vma.kpmpm.lt/login/index.php</p> <p>Skatinau, kad Progimnazijoje vyktų vaiko socialinių emocinių kompetencijų modelio įgyvendinimo veiklos, todėl įvyko 29 renginiai, susitikimai, netradicinės pamokos, projektai, prarastos 22 edukacinės prevencinės klasių pamokėlės, vykdomos prevencinės programos „Paauglystės kryžkelės“, „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“. Progimnazija apdovanota ypatingu prizu – „Saugiausia 2021–2022 metų Kupiškio rajono mokykla“. <i>Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos Vaiko socialinių emocinių kompetencijų modelio įgyvendinimo planas 2021–2022 m. m. Šimonių skyriuje įgyvendintos vaiko socialinių emocinių kompetencijų modelio veiklos.</i> <i>Direktoriaus 2021-10-20 įsakymas Nr. VI(SIM)-82 „Dėl darbo grupės vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) planui rengti ir modeliui įgyvendinti sudarymo“.</i> Šepetos MDC ir Skapiškio skyriuje įgyvendintos vaiko socialinių emocinių kompetencijų modelio veiklos, jos pristatytos rajono konferencijoje „Socialinių emocinių kompetencijų veiklos Savivaldybės ugdymo įstaigose“. <i>Direktoriaus 2021-10-15 įsakymas Nr. V-47/S „Dėl Darbo grupės Vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) planui rengti ir modeliui įgyvendinti sudarymo“.</i></p> <p>Iniciavau atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo darbo grupės sudarymą. <i>Direktoriaus 2022-10-21 įsakymas Nr. V-293 „Dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo progimnazijoje darbo grupės sudarymo.“</i></p>
--	--	---	---

			<p>Dalyvavau ir teikiau pasiūlymus 2022–2024 m. atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planui <i>Direktoriaus 2022-10-31 įsakymas Nr. V-307 „Dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano 2022–2023 metams patvirtinimo“.</i> Skatinau, kad Progimnazijos metodinėse grupėse, Skyrių susirinkimuose mokytojai susipažintų su atnaujintomis bendrosiomis programomis. <i>Metodinių grupių protokolai.</i></p>
1.4. Diegti ugdymo inovacijas	Progimnazijos ugdymo turinio turtinimas ugdymo inovacijomis	Progimnazijos 2022–2023 metų ugdymo plane numatyta ne mažiau kaip viena ugdymo inovacija.	<p>Skatinau ir sudariau sąlygas, kad būtų įgyvendinti ilgalaikiai Progimnazijos projektai „Margučiai šypsosi, margučiai juokiasi“ ir „Pažinkime Kupiškio kraštą“, kuriuose dalyvavo visi Progimnazijos mokiniai. <i>Direktoriaus 2022-03-28 įsakymas Nr. V-75 „Dėl Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. V-130 „Dėl Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo“.</i> Skatinau, kad Šimonių skyriuje sėkmingai būtų įgyvendintas fenomenais grįstas ugdymas: ilgalaikiai projektai „Medžiai mokyklos kieme“, „Pievos gyventojai“ (lietuvių k., matematika, pasaulio pažinimas, anglų k., muzika, dailė). <i>Mokytojų tarybos posėdžių 2022-01-25 Nr. 1, 2022-06-10 Nr. 2 protokolai.</i></p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas.

7.2. Kompetencijų, reikalingų darbui su atnaujintu ugdymo turiniu, tobulinimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinimas – labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Progimnazijos tarybos pirmininkas



Laimutė Šližauskienė

2023-01-30

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokinių (vaikų) asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtį.	Optimalus mokinių akademinų pasiekimų lygmuo	<p>1. Sumažės (ne mažiau kaip 3 proc. punktais) 4 kl. ir 8 kl. mokinių, dalyvavusių NMPP (lietuvių k. ir matematikos) ir nepasiekusių patenkinamo lygmens, lyginant su metiniais šių dalykų įvertinimais pasiekimų lygmeniu.</p> <p>2. Atnaujinti Progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėseną reglamentuojantys dokumentai.</p> <p>3. Parengtas ir pristatytas Progimnazijos bendruomenei Progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planas.</p> <p>4. Projekto mokinių pasiekimams gerinti „Virtualios aplinkos diegimas matematikos įgūdžių gerinimui“ vykdymo metu sukurtos mokymosi aplinkos „Sprendžiame matematiką“ testinumo Progimnazijoje užtikrinimas.</p> <p>5. Ne mažiau kaip 3 proc. 8 klasių mokinių, besinaudojančių virtualia mokymosi aplinka „Sprendžiame matematiką“, padarys pažangą mokantis matematikos.</p>
8.2. Užtikrinti įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių kokybišką ugdymą(si).	Sudarytos tinkamos sąlygos įtraukiamam ugdymui, sveikatinimo kompetencijų ugdymui įgyvendinti	<p>1. Įkurta visos dienos mokyklos grupė 2–5 klasių mokiniams.</p> <p>2. Sukurtos palankios sąlygos mokiniams (vaikams) siekti maksimalios asmeninės pažangos.</p> <p>3. Ne mažiau 90 proc. mokinių (vaikų), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, padarys asmeninę pažangą.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvaus bent vienuose mokymuose apie įtraukujį ugdymą.</p> <p>5. Inicijuotas sporto treniruoklių komplekso įrengimas Progimnazijos stadione.</p> <p>6. Progimnazijos bendruomenė įtraukta į „Tūkstantmečio mokyklų“ programos</p>

		Kupiškio rajono savivaldybės švietimo pažangos plano veiklų įgyvendinimą.
8.3. Užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio diegimą.	Sėkmingai diegiamas atnaujinto ugdymo turinys 1, 3, 5 ir 7 klasėse	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nemažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvaus ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose. 2. Parengtas ir realizuojamas Progimnazijos ugdomosios veiklos priežiūros aprašas. 3. Užtikrinamas Progimnazijos mokytojų komandos telkimas ir įgalinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas, besitęsiantis nepertraukiamai 2 mėn. ir ilgiau.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius įvykdė visas 2022 m. jam skirtas užduotis. Direktoriaus iniciatyva Progimnazijoje ir jos skyriuose stebima mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sėkminga socializacija ir ugdymas(sis) pagal gebėjimus, kuriamos palankios sąlygos mokiniams siekti maksimalios asmeninės pažangos ir aukštesnių mokymo(si) pasiekimų. Įgyvendinant pirmąją užduotį – užtikrinti mokinių (vaikų) asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtį – pasiekti optimalų mokinių pasiekimų lygį šiek tiek sutrukdė COVID-19 pandemijai suvaldyti taikomos priemonės bei mokinių nuotolinis ugdymas.

Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos direktoriaus 2022 m. veiklą vertinu gerai, iki kito kasmetinio veiklos vertinimo siūlau nustatyti 5 proc. pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

Savivaldybės meras  Dainius Bardauskas 2023-02-28
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**.

Susipažinau.

Direktorius
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)


 (parašas)

Rimvydas Latvys
 (vardas ir pavardė)

2023-02-28
 (data)

